

Échelles de compétences fondamentales (ECF-6)

Feuille de notation de l'observateur

Thérapeute : _____ Session : _____ Date : _____

Patient : _____ Durée : _____ Évaluateur : _____

Entourez le chiffre de 1 à 10 selon ce que vous observez

1 : Individualisation de la thérapie

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Haut : La thérapie est conduite pour répondre aux spécificités du patient

Bas : La thérapie suit un protocole ou une procédure standard

2 : Stratégie - Patient acteur

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Haut : Le patient est considéré comme l'acteur principal de la résolution du problème

Bas : Le patient est considéré comme le problème

3 : Utilisation - du contexte, des ressources personnelles et de l'entourage

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Haut : L'objectif principal est d'accueillir et d'utiliser les spécificités du patient et ses compétences

Bas : L'objectif principal est de modifier les habitudes du patient

4 : Déstabilisation - Encourager la flexibilité et les apprentissages

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Haut : La thérapie provoque des surprises, de la curiosité ou des nouvelles façons de penser ou d'agir

Bas : La thérapie suit une routine ou peut être anticipée facilement

5 : Expérientiel - favorise les processus d'apprentissage ouverts

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Haut : La thérapie comporte des expériences qui incitent à la réflexion, à une nouvelle compréhension ou de nouvelles sensations

Bas : La thérapie dépend d'instructions conscientes et de compréhensions conceptuelles

6 : Naturel - Créer de l'attente pour une survenue naturelle, voire automatique, du changement.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Haut : Les suggestions sous-entendent que les changements vont survenir automatiquement, naturellement, grâce à des compétences spéciales du patient

Bas : Le changement est attribué au pouvoir de la thérapie ou à la connaissance et à l'habileté du thérapeute.

Core Competency Scales (CCS-6)

Observer Scoring Sheet

Therapist: _____ Session#: _____ Rater: _____

Client ID#: _____ Duration: _____ min Date: _____

Circle a number from 1-10 based on what you see occurring.

I. Tailoring: Individualized Treatment

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

High: The therapy was entirely unique to this client.

Low: Therapy was structured around protocol and standard procedure.

II. Strategic: Created a Self-Organized Problem Solving Context

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

High: The client was embraced as the central problem solver.

Low: The client was treated as the problem.

III. Utilization: Utilized Intrapersonal and Interpersonal Dynamics as well as Situational Factors

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

High: The primary focus was on accepting and utilizing client attributes.

Low: The primary focus was on changing client attributes.

IV. Destabilization: Disrupted Stable Patterns to Encourage Flexibility and Learning

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

High: Therapy included surprises, curiosity, or unexpected ways of thinking and doing.

Low: Therapy was routine, easily anticipated, or guided mostly by the client.

V. Experiential: Prioritized Open-Ended Experiential Learning

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

High: Therapy included doing things that could be reflected upon. There was an exploration of experience.

Low: Therapy depended on instruction and conscious conceptual understanding.

VI. Naturalistic: Created the Expectation that Change will occur Naturally and Automatically

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

High: The suggestion was made that change can be automatic and natural, something within the client.

Low: Change was predicated on the power of the therapy or the knowledge and ability of the therapist.